**Scuola dell’Infanzia “Fornaci” Porto** V**iro**

Cari genitori, stiamo trascorrendo un periodo difficile per tutti. Vogliamo esprimere il nostro pensiero per essere vicine a voi!

Vi invitiamo a trasformare questo disagio in una opportunità, in modo di essere vicini ai vostri bambini, per parlare e giocare con loro.

A tal proposito, vi consigliamo alcune attività educative-didattiche da effettuare con i vostri bambini.

 **Ciao bambini GUFETTI (bambini di 4 e 5 anni).**

Oggi le vostre maestre Chiara, Anna, Lara e Stefania hanno pensato di inviarvi alcune attività semplici ma divertenti ed educative.

* Queste attività possono essere svolte in più giorni, senza sforzare il bambino/a.
* Rendete consapevole il bambino/a, del pensiero che le loro maestre hanno avuto per loro, e siano loro stessi a decidere il momento migliore per svolgere queste attività.

 **Vi proponiamo LA STORIA INERENTE ALLA CONOSCENZA DELLE FORME GEOMETRICHE:**

**“NEL PAESE DI QUA-TRI-RO”**

Cari genitori, con i vostri bambini iniziate in questo modo:

* Lettura della storia insieme ai genitori;
* Ora procediamo al racconto della storia.
* **( VEDI STORIA PAGINA SEGUENTE )**

**“NEL PAESE DI QUA-TRI-RO”**

C’ERA UNA VOLTA UN PAESE MOLTO STRANO, CHE SI CHIAMAVA

**QUA-TRI-RO’**

DOVE TUTTO SEMBRAVA UN PUZZLE SCOMBINATO PERCHE’ NIENTE ERA AL POSTO GIUSTO.

UN BEL GIORNO, GLI ABITANTI DEL PAESE DECISERO DI METTERE A POSTO UN PO’ LE COSE…

CHIAMARONO UN SIGNORE DAL NOME:

**MAGO QUADRATO**

CHE TIRO’ FUORI DAL SUO CILINDRO UNA POLVERINA MAGICA…

SISTEMO’ LE CASE, LE FINESTRE, LE PORTE E LE MACCHINE.

MA ANCORA LE COSE NON ANDAVANO BENE: ALLORA GLI ABITANTI DEL PAESE CHIAMARONO UNA BELLISSIMA SIGNORA DAL NOME:

**FATA TRIANGOLO**

CHE CON LA SUA BACCHETTA MAGICA…

SISTEMO’ I TETTI DELLE CASE, LE PUNTE DEGLI ALBERI, LE CIME DELLE MONTAGNE.

ORA C’ERA BISOGNO DI UN ULTIMO RITOCCO, COSI’ ARRIVO’ UN SIGNORE DAL GROSSO PANCIONE DI NOME:

**SIGNOR ROTONDO**

CHE, RUOTANDO SULLA SUA PANCIA…SISTEMO’ IL SOLE, I PALLONI NEI GIARDINI, LE RUOTE ALLE MACCHINE.

DA QUEL GIORNO TUTTO DIVENNE BELLISSIMO E GLI ABITANTI DEL PAESE DI QUA-TRI-RO’, PER RINGRAZIARE IL MAGO QUADRATO-FATA TRIANGOLO E IL SIGNOR ROTONDO, FECERO UNA GRANDE FESTA!!!

* Fategli vedere le immagini delle forme geometriche e spigategli il significato;
* Conversazione guidata cioè con l’aiuto del genitore e libera, vi fate raccontare la storia dal vostro bambino/a;
* Prendete un foglio bianco e fategli disegnare liberamente le varie forme geometriche **di diverso** **colore e diversa dimensione**

**(GRANDE, MEDIO, PICCOLO);**

* **Fategli scrivere la parola – dimensione (GRANDE-MEDIO-PICCOLO ai bambini di 5 anni);**
* **Fate scrivere il loro nome in stampatello;**
* **Ritagliate le varie forme geometriche ed incollatele in ordine di sequenza: dal PIU’ GRANDE AL PIU’ PICCOLO;**
* Poi prendete un altro foglio bianco e rifategli disegnare le figure geometriche di diversi colori ma questa volta fate mettere in ordine di sequenza dal:

**PIU’ PICCOLO AL PIU’ GRANDE.**

* **Ora procediamo ad illustrare graficamente la STORIA:**

**“NEL PAESE DI QUA-TRI-RO”. ( VEDI FILE ALLEGATO DA APRIRE).**

* **SI PUO’ SUGGERIRE AL BAMBINO PIU’ CREATIVO, DI COSTRUIRE CON LE FORME GEOMETRICHE DEI DISEGNI A PIACERE, ESEMPIO:**

**L’ IMMAGINE DI UNA CASA: IL TRIANGOLO (IL TETTO), IL QUADRATO**

**(LE MURA DELLA CASA), IL CERCHIO - (IL SOLE).**

* **Al termine di tutte queste attività ne uscirà un libretto con la storia in ordine di sequenza che potete raccogliere e unire con l’uso di una cucitrice.**
* **Inerente alle forme geometriche possiamo imparare una semplice poesia.**

**POESIA:**

**LE FORME GEOMETRICHE**

SON QUADRATO E SON PERFETTO

ASSOMIGLIO A UN FAZZOLETTO,

SE MI ALLUNGO UN POCHETTINO

FACCIO UN BEL QUADRATINO.

TRIANGOLO, MI HAN CHIAMATO,

DA TRE PUNTE SON FORMATO,

SONO UN POCO SPIGOLOSO

MA NON SON PERICOLOSO.

SONO UN CERCHIO E SON ROTONDO,

GIRO SPESSO NEL BEL MONDO,

GIRO IN TONDO IN BICICLETTA

CON L’AUTO O LA MOTOCICLETTA.

* Inoltre, le maestre Chiara, Anna, Lara e Stefania suggeriscono varie attività inerenti alla tematica Annuale di plesso:

**“UN LIBRO PER AMICO”.**

* **La canzone: “IL TOPO CON GLI OCCHIALI” da fare imparare ai vostri bambini (la potete trovare facilmente su youtube).**
* **La poesia e la canzone dei colori inerente all’UDA**
* **“Piccolo Giallo e Piccolo Blu”**

A tal proposito invitiamo i genitori a far scoprire ai bambini i colori secondari

( verde, arancione, viola e marrone ) mescolando i colori primari: giallo-blu-rosso. Scegliete voi i colori che preferite ( tempera, acquerello ….o se preferite potete usare altri materiali come il didò o la plastilina ). Potete usare, come abbiamo fatto a scuola dei contenitori ( bottiglie trasparenti ) con dentro l’acqua colorata per poi mescolarla. Cercate, se vi è possibile, di creare un clima gioioso e di curiosità attraverso il quale il bambino possa trovare il gusto della sorpresa e della novità. Lasciate che i bambini **sperimentino da soli** la trasformazione dei colori senza mai dare voi per primi la soluzione.

**RICORDATE: L’apprendimento avviene quando si attivano i processi mentali della scoperta spontanea del “Faccio io”.**

IL MOMENTO DELLA POESIA:

NOI SIAMO IL **GIALLO** E IL **BLU**

CI RINCORRIAMO SU E GIU’

CIASCUNO DEI DUE SI PERDE

E SALTA FUORI IL **VERDE.**

NOI SIAMO IL **ROSSO** E IL **GIALLO**

FACCIAMO INSIEME UN BALLO

E PER COMBINAZIONE

SALTA FUORI **L’ARANCIONE.**

NOI SIAMO IL **BLU** E IL **ROSSO**

GIRIAMO A PIU’ NON POSSO

UNITI CON AFFETTO

SALTA FUORI IL **VIOLETTO.**

NOI SIAMO IL **ROSSO** IL **GIALLO** E IL **BLU**

CI MESCOLIAMO SEMPRE DI PIU’

E DALLA NOSTRA UNIONE

SALTA FUORI IL **MARRONE.**

IL MOMENTO DEL CANTO:

PER FARE IL **VERDE** CI VUOLE UN PO’ DI **GIALLO**

CI VUOLE UN PO’ DI **GIALLO** CI VUOLE UN PO’ DI **BLU.**

PER FARE IL **BLU,** CI VUOLE SOLO IL **BLU.**

PER FARE IL **GIALLO**, SOLO IL **GIALLO** E NIENTE PIU’.

PER **L’ARANCIONE** CI VUOLE UN PO’ DI **GIALLO**

CI VUOLE UN PO’ DI **GIALLO,** CI VUOLE UN PO’ DI **ROSSO.**

PER FARE IL **GIALLO** CI VUOLE SOLO IL **GIALLO**

E CON IL **ROSSO** IL TORO SI FA UN BALLO.

PER FARE IL **VIOLA** CI VUOLE UN PO’ DI **ROSSO,**

CI VUOLE UN PO’ DI **ROSSO,** CI VUOLE UN PO’ DI **BLU,**

PER IL **MARRONE,** **ROSSO**, **GIALLO** E **BLU**

E TUTTI INSIEME SI MISCHIANO DI PIU’.

PER FARE IL **VERDE** CI VUOLE UN PO’ DI **GIALLO**

CI VUOLE UN PO’ DI **GIALLO** CI VUOLE UN PO’ DI **BLU.**

PER FARE IL **BLU,** CI VUOLE SOLO IL **BLU.**

PER FARE IL **GIALLO**, SOLO IL **GIALLO** E NIENTE PIU’.

E PROVACI ANCHE TU, E PROVACI ANCHE TU!

**POESIA DI PASQUA:**

**I COLORI DELLA PASQUA**

**Pasqua è rosa e allegra,**

**come un confetto e come i bei fiori**

**di quel rametto.**

**E’ marrone e dolce come un ovetto**

**nascosto dentro al mio coniglietto.**

**Pasqua è dipinta di tanti colori**

**come sorrisi dei nostri cuori!**

 **BUONA PASQUA A TUTTI!**

 **REALIZZAZIONE DEL BIGLIETTO DI PASQUA**

* **COLORA A PIACERE, RITAGLIA , INCOLLA ALL’INTERNO LA POESIA SOPRAELENCATA E IMPARALA CON MAMMA E PAPA’.**

**VEDI BIGLIETTO DI PASQUA DA STAMPARE**

**(FILE ALLEGATO).**

* **LAVORETTI DI PASQUA… ( VEDI FILE ALLEGATI).**

**CONTINUA-PAGINA SEGUENTE**

**Inerente al momento difficile che stiamo vivendo, abbiamo elaborato una filastrocca!**

**FILASTROCCA CORONAVIRUS**

 “Oggi c’è in ogni nazione proprio tanta confusione per un virus con la corona che rincorre ogni persona. Lui svolazza molto in fretta, senza usare la lambretta e si posa sulle manine, chiuso in tante goccioline”,

 “Ma noi cosa dobbiamo fare per poterlo evitare? Alcune regole rispettare e le mani sempre lavare. Se ti viene uno starnuto e il fazzoletto hai perduto, sai cos’è che devi fare? Nel tuo braccio fallo andare!” E se un amico vuoi incontrare, tu lontano dovrai stare: quattro passi devi contare se con lui vuoi parlare. Con le mani non si tocca faccia, naso, occhi e bocca e se questo osserverai il contagio eviterai”.

* “E se non ti vuoi ammalare, questo devi ricordare: gli infermieri e i dottori dell’Italia sono i migliori”. E come quelli di tutto il mondo che con impegno assai profondo la lor vita han dedicato alla cura del malato e se abbiamo qualche male lor san sempre cosa fare per sconfiggere il dolore con dovere e tanto amore”.

**BUON LAVORO E UN BACIONE A TUTTI I BAMBINI DALLE VOSTRE MAESTRE!**