

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO DI PORTO VIRO</b> Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO) tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199 email: roic80600d@istruzione.it – web: <a href="http://www.icportoviro.edu.it">http://www.icportoviro.edu.it</a></p>	
	 <i>Ministero dell'Istruzione</i>	 <b>UNIONE EUROPEA</b> Fondo sociale europeo

Circolare n° 71

Porto Viro, 16/01/2020

All'attenzione di  
✓ Famiglie e studenti della scuola primaria  
✓ Docenti di scuola primaria

### Oggetto: informazione famiglie - valutazione nella scuola primaria

A partire dal corrente anno scolastico, la valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria sarà espressa, per ciascuna delle discipline previste dalle Indicazioni Nazionali, compreso l'insegnamento trasversale di educazione civica, attraverso **un giudizio descrittivo** riportato nel documento di valutazione, e **non più con un voto numerico**.

Il DL 22 dell'8 aprile 2020 (convertito in L. 41 del 6 giugno 2020) e il DL 104 del 14 agosto 2020 (convertito in L. 126 del 13 ottobre 2020) hanno stabilito questo ritorno ai giudizi nella valutazione periodica e finale.

Una recente ordinanza ministeriale ha declinato le modalità di valutazione e le misure di accompagnamento e, in questi mesi, l'istituto si adopererà nella revisione del curricolo e nell'attuazione di queste disposizioni: si mira alla "valutazione per l'apprendimento", una valutazione con finalità formativa e orientata al progresso e al successo formativo di ciascuno studente nella delicata fase iniziale del percorso di istruzione.

Come riportato nell'ordinanza, sono quattro i livelli degli apprendimenti: per ciascun alunno, sarà valutato il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento per ciascuna disciplina:

- **Avanzato:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità;
- **Intermedio:** l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note, utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo;
- **Base:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità;
- **In via di prima acquisizione:** l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente;

Per quanto riguarda la **valutazione relativa al primo quadrimestre**, visti i tempi ristretti e la prossimità del termine del primo periodo didattico, sarà valutata la disciplina con il livello generale sopra descritto, sulla base delle valutazioni in itinere.

Quando il nuovo sistema di valutazione sarà pienamente a regime, **entro la fine dell'anno scolastico**, i succitati livelli di apprendimento saranno riferiti non all'intera disciplina (Matematica, Italiano, Inglese etc.) bensì a ciascuno specifico obiettivo di apprendimento che compone la disciplina stessa. Tali obiettivi verranno individuati dal collegio docenti (es. per Matematica gli



**ISTITUTO COMPRESIVO DI PORTO VIRO**  
Via Cavalieri di Vittorio Veneto, 2 – 45014 PORTO VIRO (RO)  
tel. +39 0426-631742 – fax 0426 – 322199  
email: roic80600d@istruzione.it – web: <http://www.icportoviro.edu.it>



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**  
Fondo sociale europeo

specifici obiettivi potrebbero essere: riconoscere, denominare e descrivere figure geometriche, argomentare il procedimento seguito per risolvere problemi, leggere, scrivere, confrontare numeri decimali, rappresentarli sulla retta, ecc.).

Pertanto, la valutazione per l'apprendimento offrirà informazione sui livelli di apprendimento dell'alunno in modo molto più dettagliato, riferendosi a una pluralità di obiettivi: la valutazione non potrà essere frutto di una "media" ma renderà conto dei livelli raggiunti nei singoli obiettivi di apprendimento che compongono la disciplina stessa.

In questo modo, la valutazione raggiungerà pienamente tutti gli scopi che le sono propri:

- guida per il docente necessaria per modulare e rimodulare l'attività didattica in relazione alla progressione degli apprendimenti;
- feed-back che permette all'alunno stesso la propria autovalutazione;
- completa informazione alle famiglie sui livelli di apprendimento raggiunti;
- definizione chiara della situazione di partenza dell'alunno nel passaggio al successivo ordine scolastico (scuola secondaria di I grado).

Sarà organizzato un breve incontro esplicativo, entro la fine del quadrimestre, per illustrare nel dettaglio quanto anticipato e sinteticamente spiegato con questa comunicazione.

Cordiali saluti,

Il dirigente scolastico  
Massimiliano Beltrame

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del D.Lgs 39/1999*